

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У. Д. АЛИЕВА»

Институт филологии  
Кафедра литературы и журналистики

УТВЕРЖДАЮ  
И. о. проректора по УР  
М. Х. Чанкаев  
«29» мая 2024 г., протокол №  
8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

---

Направление подготовки

**42.03.02 Журналистика**

*(шифр, название направления)*

---

направленность (профиль) программы

**Общий профиль**

---

Квалификация выпускника

**бакалавр**

---

Форма обучения

**Очная/ заочная**

---

Год начала подготовки – 2020

---

Карачаевск, 2024

Составитель: к.филол.н., доц. Токова А.Р.

#### Нормативные основания

Рабочая программа практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика, направленность (профиль) подготовки «Общий профиль», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 №524, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика, направленность (профиль) подготовки «Общий профиль», локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры литературы и журналистики на 2024-2025 уч. год

Протокол № 9 от 23.05.2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи практики .....	4
1.1. Цели практики.....	4
1.2. Задача практики.....	4
2. Характеристика практики.....	4
2.1. Вид практики.....	4
2.2. Тип практики.....	4
2.3. Способ проведения практики.....	4
2.4. Форма проведения практики.....	4
2.5. Место прохождения практики .....	4
2.6. Организация и руководство практикой .....	4
3. Место практики в структуре ОПОП. ....	5
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Указание места практики в структуре образовательной программы.....	5
4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах.....	5
5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
6. Содержание практики.....	13
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	14
7.1. Указание форм отчетности по практике.....	14
7.2. Шкала оценки отчета о практике и его защиты.....	15
7.3. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенции.....	17
7.4. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины.....	43
7.4.1. Типовые вопросы для собеседования по преддипломной практике.....	43
7.4.2. Типовые задания по преддипломной практике.....	44
7.4.3. Типовое контрольное задание.....	44
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	48
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса.....	48
8.2. Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки).....	49
9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	50
10. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.....	50
11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	51
12. Лист регистрации изменений.....	53
13. Приложения.....	54

### 1. Цель и задачи практики

### **1.1. Цель практики**

**Целью** преддипломной практики является формирование и развитие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, профессиональных и научных знаний и навыков, обеспечение на всех этапах практики непрерывности и последовательности овладения темой и концепцией выпускной квалификационной работы, подготовка к написанию работы.

### **1.2. Задачи практики:**

- формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и закреплённых учебным планом;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, работы в творческой студии, практических занятий по освоению новых медиатехнологий;
- анализ практики работы ведущих отечественных и зарубежных журналистов соответствующего профиля с целью совершенствования профессиональной квалификации;
- сбор и анализ информации и необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы, разработка концепции научной работы, ее плана, глав и рубрик, разработка хода реализации научного исследования и коррекция его концепции;
- использование результатов практики для подготовки выпускной квалификационной работы;
- высококвалифицированное выполнение профессионально-творческих обязанностей по подготовке выпускной квалификационной работы в соответствии с профилем образовательной программы.

## **2. Характеристика практики**

**2.1. Вид практики** - производственная.

**2.2. Тип практики:** преддипломная.

**2.3. Способ проведения** практики – стационарный; выездной. Способ проведения практики определяется индивидуально для каждого студента и указывается в приказе на практику.

**2.4. Форма проведения** практики – **дискретно:** по периодам проведения практики - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

**2.5. Место прохождения** практики – перечень объектов для прохождения практики устанавливается на основе типовых двусторонних договоров между предприятиями (организациями) и ВУЗом или ВУЗ. Направление на практику оформляется распорядительным актом ректора КЧГУ с указанием закрепления студентов за организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики. Приказом утверждается руководитель практики от кафедры.

Изменение места прохождения практики допускается в случае несоответствия места практики целям и задачам профессиональной подготовки по избранной специальности; при наличии уважительной причины, делающей невозможным прохождение практики по месту направления.

Обучающиеся, совмещающую обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить преддипломную практику, по месту трудовой деятельности, в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

**2.6. Организация и руководство практикой.** Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначается руководитель практики от кафедры

**Руководитель практики от кафедры (вуза):**

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в организации научно-исследовательской работы студентов обучающихся в кабинете журналистики, компьютерных залах и библиотеке КЧГУ имени У. Д. Алиева.
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает прохождение практики обучающимися.

#### **Обучающиеся в период прохождения практики:**

- выполняют индивидуальную работу;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

### **3. Место практики в структуре ОП**

В соответствии с учебным планом производственная практика – преддипломная практика относится к обязательной части блок Б.2 учебного плана - «Практики».

Преддипломная практика проводится на 4 курсе в 8 семестре.

Практика является обязательным разделом образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий, направленный на формирование, закрепление, развитие практических умений, навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика тесно связана с ранее изученными дисциплинами и направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися видами профессиональной деятельности, установленными образовательной программой.

### **4. Объем практики**

Объем преддипломной практики – 3 з.е., 108 академических часа; продолжительность – 2 недели.

### **5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Производственная преддипломная практика направлена на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.Б-1.1. Анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями. УК.Б-1.2. Осуществляет поиск информации, интерпретирует и	<b>Знать:</b> задачи, стоящие перед автором, анализировать материал в соответствии с заданными требованиями. <b>Уметь:</b> осуществлять поиск информации, анализировать информацию, применять

		<p>ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов. УК.Б-1.3</p> <p>При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения.</p>	<p>системный подход для решения поставленных задач. <b>Владеть:</b> при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения.</p>
<b>УК-2</b>	<p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК.Б-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. УК.Б-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта. УК.Б-2.3. представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>	<p><b>Знать:</b> круг задач в рамках поставленной цели, определять связи между ними, представлять результаты проекта. <b>Уметь:</b> ставить цели, определять задачи, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. <b>Владеть:</b> способами решения поставленных задач, учитывать ожидаемые результаты; оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.</p>
<b>УК-3</b>	<p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК.Б-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. УК.Б-3.2. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей. УК.Б-3.3. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.</p>	<p><b>Знать:</b> свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; нормы и установленные правила командной работы. <b>Уметь:</b> осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивать идеи других членов команды для достижения поставленных целей. <b>Владеть:</b> нормами и установленными правилами командной работы; нести личную ответственность за результат.</p>
<b>УК-4</b>	<p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>УК.Б-4.1 Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p>	<p><b>Знать:</b> государственный язык РФ и иностранные языки в зависимости от цели и условий партнерства; правила ведения деловой переписки; правила публичного выступления с учетом аудитории и цели</p>

		<p>УК.Б-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем.</p> <p>УК.Б-4.3. Публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения.</p>	<p>общения.</p> <p><b>Уметь:</b> адаптировать свою речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; вести деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем; публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения.</p> <p><b>Владеть:</b> стилями общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; навыками ведения деловой переписки на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем; навыками публичного выступления на государственном языке РФ.</p>
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	<p>УК.Б-5.1. Демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России.</p> <p>УК.Б-5.2. Выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения.</p> <p>УК.Б-5.3. Осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия.</p>	<p><b>Знать:</b> основные этапы исторического и культурного развития России, историческое и культурное наследию различных этнических групп.</p> <p><b>Уметь:</b> взаимодействовать с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения.</p> <p><b>Владеть:</b> осуществлять межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия.</p>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК.Б-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных	<b>Знать:</b> инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.

		<p>целей. УК.Б-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста. УК.Б-6.3. Логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности.</p>	<p><b>Уметь:</b> определять приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста. <b>Владеть:</b> логически и аргументировано анализировать результаты своей деятельности.</p>
УК-7	<p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК.Б-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности. УК.Б-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. УК.Б-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. <b>Владеть:</b> соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности.</p>
УК-8	<p>Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>УК.Б-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). УК.Б-8.2. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. УК.Б-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает</p>	<p><b>Знать:</b> факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). <b>Уметь:</b> выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. <b>Владеть:</b> правилами поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; навыками оказания первой помощи, участия в</p>



		способы участия в восстановительных мероприятиях.	восстановительных мероприятиях.
<b>УК-9</b>	Способен применять обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-Б.-9.1. Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики</p> <p>УК-Б.-9.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели</p> <p>УК-Б.-9.3. Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><b>Знать:</b> понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности</p>
<b>УК-10</b>	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>УК-Б.-10.1. Знает способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности</p> <p>УК-Б.-10.2. Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>УК-Б.-10.3. Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности</p>
<b>ОПК-1</b>	Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	<p>ОПК.Б-1.1. Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ.</p> <p>ОПК.Б-1.2. Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров</p>	<p><b>Знать:</b> отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов и (или)</p>

		и форматов. ОПК.Б-1.3. Работает над созданием медиатекстов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.	коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ. <b>Владеть:</b> навыками работы над созданием медиатекстов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.
<b>ОПК-2</b>	Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения В создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и(или) коммуникационных продуктах	ОПК.Б-2.1. Изучает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития. ОПК.Б-2.2. Работает над созданием принципа объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах. ОПК.Б-2.3. Проводит разностороннее освещение деятельности общественных и государственных институтов в соответствии с особенностями их функционирования и тенденциями развития.	<b>Знать:</b> систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития. <b>Уметь:</b> Работает над созданием принципа объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах <b>Владеть:</b> навыками разностороннего освещения деятельности общественных и государственных институтов в соответствии с особенностями их функционирования и тенденциями развития.
<b>ОПК-3</b>	Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	ОПК.Б-3.1. Изучает достижения отечественной и мировой культуры, историю, современное состояние и тенденции развития культуры (в том числе медиакультуры), литературы и искусства. ОПК. Б-3.2. Реализует многообразие достижений культуры и искусства в процессе создания медиатекстов и (или) коммуникационных и медиапродуктов. ОПК. Б-3.3. Определяет средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах.	<b>Знать:</b> достижения отечественной и мировой культуры, историю, современное состояние и тенденции развития культуры (в том числе медиакультуры), литературы и искусства. <b>Уметь:</b> использовать многообразие достижений культуры и искусства в процессе создания медиатекстов и (или) коммуникационных и медиапродуктов. <b>Владеть:</b> средствами художественной выразительности и использовать их в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах.
<b>ОПК-4</b>	Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности.	ОПК.Б-4.1. Осуществляет запросы и потребности общества и целевой аудитории СМИ. ОПК.Б-4.2. Соотносит социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп.	<b>Знать:</b> запросы и потребности общества и целевой аудитории СМИ. <b>Уметь:</b> соотносить социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп. <b>Владеть:</b> навыками

		ОПК.Б-4.3. Работает над созданием журналистских текстов и (или) продуктов с учетом основных характеристики целевой аудитории.	создания журналистских текстов и (или) продуктов с учетом основных характеристики целевой аудитории.
<b>ОПК-5</b>	Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм	ОПК Б.5.1 Осуществляет совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях. ОПК Б.5.2 Реализует свои профессиональные журналистские способности с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы. ОПК Б.5.3 Работает над созданием медиатекстов на основе экономических механизмов функционирования СМИ и соблюдения правовых и этических норм регулирования профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях. <b>Уметь:</b> реализовывать свои профессиональные журналистские способности с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы. <b>Владеть:</b> навыками создания медиатекстов на основе экономических механизмов функционирования СМИ и соблюдения правовых и этических норм регулирования профессиональной деятельности.
<b>ОПК-6</b>	Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии	ОПК.Б-6.1. Использует современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии. ОПК.Б-6.2. Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение. ОПК.Б-6.3. Изучает основы эксплуатации современных стационарных и мобильных цифровых устройств на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта.	<b>Знать:</b> современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии. <b>Уметь:</b> отбирать для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение. <b>Владеть:</b> основами эксплуатации современных стационарных и мобильных цифровых устройств на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта.
<b>ОПК-7</b>	Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.	ОПК.Б-7.1. Изучает цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> проводить поиск

		<p>ОПК.Б-7.2. Проводит поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации, следуя принципам социальной ответственности.</p> <p>ОПК.Б-7.3. Совершенствует навыки, осуществляя профессиональную деятельность в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста.</p>	<p>корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации, следуя принципам социальной ответственности.</p> <p><b>Владеть:</b> осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста.</p>
<b>ПК-1</b>	Способен к сбору, подготовке и представлению актуальной информации для населения через средства массовой информации.	<p>ПК-1.1. Работает над сбором, проверкой и анализом информации.</p> <p>ПК-1.2. Выбирает актуальные темы и проблемы для публикации.</p> <p>ПК-1.3. Работает над созданием текстов на актуальные темы.</p>	<p><b>Знать:</b> способы и критерии сбора, проверки и анализа информации.</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать актуальные темы и проблемы для публикации.</p> <p><b>Владеть:</b> способами и приемами создания текстов на актуальные темы.</p>
<b>ПК-2</b>	Отслеживание информационных поводов и планирование деятельности.	<p>ПК 2.1. Выбирает достоверные источники информации; разрабатывает технологии и методы поиска информации; специальные знания в информационной специализации СМИ; придумывает приемы выстраивания сюжета, принципы и подходы к планированию журналистской работы.</p> <p>ПК 2.2. Определяет, находит и разрабатывает актуальные интересные темы для целевой аудитории; работает над использованием приемов эффективной коммуникации; анализирует большой объем информации; учитывает сроки выполнения работы в соответствии с внутренним распорядком организации и технологическим процессом.</p> <p>ПК 2.3. Работает над поиском событий, явлений, фактов как основы материала; согласованием темы будущего материала с редакцией; получением задания и сбор информации по специализации, определяемой редакцией; изучением специфики и особенностей</p>	<p><b>Знать:</b> достоверные источники информации, технологии и методы поиска информации, приемы выстраивания сюжета, принципы и подходы к планированию журналистской работы.</p> <p><b>Уметь:</b> определять, находить и разрабатывать актуальные интересные темы для целевой аудитории; работать над использованием приемов эффективной коммуникации; анализировать большой объем информации; учитывать сроки выполнения работы в соответствии с внутренним распорядком организации и технологическим процессом.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска информационных поводов, согласования темы будущего материала с редакцией, определением основной сюжетной линии будущего материала; составлением графика работы для соблюдения сроков задания; подготовкой предложений для разработки текущих и перспективных планов</p>

		освещаемой темы; определением основной сюжетной линии будущего материала; составлением графика работы для соблюдения сроков задания; подготовкой предложений для разработки текущих и перспективных планов редакции.	редакции.
<b>ПК-3</b>	Способен к получению, обработке, проверке и формированию полученной информации для материала	<p>ПК 3.1. Изучает методы проверки и оценки достоверности информации; этику журналистской деятельности.</p> <p>ПК 3.2. Работает над совершенствованием мастерства владения современными информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации, в том числе в сети Интернет; анализирует большой объем информации; использует методы обработки и редактирования информации с использованием современных технических средств, тексты научного и официально-делового стилей речи.</p> <p>ПК 3.3. Изучает и проводит анализ собранной информации; занимается поиском дополнительных источников информации для проверки полученных данных; анализом дополнительной информации для проверки достоверности полученной информации; обработкой материалов (обеспечение правильности приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных).</p>	<p><b>Знать:</b> методы проверки и оценки достоверности информации; этику журналистской деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать современными информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации, анализировать большой объем информации, использовать методы обработки и редактирования информации с помощью технических средств.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска и анализа дополнительных источников информации для проверки полученных данных, дополнительной информации для проверки достоверности полученной информации, обработки материалов (обеспечение правильности приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных).</p>
<b>ПК-4</b>	Способен к анализованию, оцениванию и редактированию медиатекстов, приведению их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов	<p>ПК- 4.1. Работает над совершенствованием принципов редактирования медиатекстов.</p> <p>ПК- 4.2. Проводит анализ и оценивает медиатексты с учетом требований, принятых в СМИ разных типов.</p> <p>ПК- 4.3. Работает над усовершенствованием навыков редактирования медиатекстов</p>	<p><b>Знать:</b> принципы работы над совершенствованием принципов редактирования медиатекстов</p> <p><b>Уметь:</b> проводить анализ и оценивать медиатексты с учетом требований, принятых в СМИ разных типов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы над усовершенствованием редактирования медиатекстов разных типов</p>

		разных типов.	
--	--	---------------	--

### 6. Содержание практики

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретного предприятия, организации, учреждения, являющегося местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику

Практика проходит поэтапно:

№	Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции	Вид работ	Трудоемкость, час	Формы текущего контроля
1	2		3	4	
1.	Организационно-подготовительный	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) установочная конференция; 4) получение заданий от руководителя практики от университета; 5) составление индивидуального плана рабочего графика; 6) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 7) первичный инструктаж по технике безопасности.	4	Проверка задания на практику
2.	Производственный (основной)	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	1. Уточнение требований, предъявляемых к бакалаврским работам, знакомство со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ. 2. Сбор материала по теме ВКР и выполнение индивидуальных заданий руководителя практики. 3. Сбор дополнительного практического материала для подготовки к написанию выпускной бакалаврской работы. 4. Написание ВКР 5. Обработка и обобщение результатов научного исследования. Детализация авторской концепции, разработка поправок и рекомендаций к ней.	98	Проверка подготовленных материалов для написания выпускной квалификационной работы. Проверка подготовленных авторских материалов по тематике ВКР. Проверка оформления введения, глав и параграфов, заключения, библиографического списка.
3.	Заключительный	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7	Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации. Представление выпускной квалификационной работы научному руководителю и руководителю преддипломной практики. Защита отчета.	6	Проверка отчетной документации бакалавра  Зачет с оценкой
	<b>Итого</b>			108	

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1. Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной преддипломной практики:

- дневник практики;
- отчет о практике;
- отзыв научного руководителя;
- выпускная квалификационная работа.
- аннотация работы.

Форма отчетности - дифференцированный зачет с выставлением оценки. Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая сформированность компетенций, закрепленных за производственной практикой – преддипломной практикой, осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от предприятия.

На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике.

#### Структура отчета о преддипломной практике:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, организации, учреждении, на котором проходила практика.
- 4) Основная часть отчета, которая соответствует выданному заданию.
- 5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
- 6) Список использованной литературы и источников.

#### Отчет включает в себя:

- место и время прохождения практики, адрес редакции, фамилия главного редактора, основные типологические признаки издания;
- описание выполненной работы с указанием ее объема и времени по разделам:
- литературная работа, редакторская работа, организационная работа;
- указания на затруднения, которые встретились при прохождении практики;
- отражение профессиональных навыков, приобретенных за время практики, конкретных видов помощи, которые оказывали работники редакции;
- какие методы сбора информации и организации материалов были использованы в большей степени;
- предложения и рекомендации относительно совершенствования деятельности редакции;
- итоги работы и предложения относительно организации очередной практики.

Зачет проводится в форме устной защиты отчета о практике.

### 7.2. Шкала оценки отчета о практике и его защиты и критерии оценки результатов

№	Предмет оценки	Критерии оценки
1	2	3
1	Содержание отчета	уровень научно-исследовательских умений, проявление профессионально значимых качеств личности: дисциплинированности, организованности, доброжелательности, уравновешенности, толерантности, ответственности и др.
		качество выполнения заданий, уровень проявления творчества.
		постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение ее содержания;
		логичность и последовательность изложения материала; качество

		отчетной документации. Сроки подачи.
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы
		объем исследованной литературы, интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
		правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
		соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета); отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок
		Обоснованность выводов и рекомендаций
		Самостоятельность при подготовке отчета
2	Оформление отчета	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы
		Достаточность использованных источников
3	Содержание отчета	Полнота содержания отчета
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии
4	Ответы на вопросы о содержании практики	Полнота, точность, аргументированность ответов

### Критерии оценки результатов практики

Оценивание	Требования
«Отлично» компетенции освоены полностью	Ставится обучающемуся, полностью выполнившему предусмотренные программой практики задания, что нашло отражение в отзыве и характеристике руководителя практики от выпускающей кафедры и в отзыве - характеристике руководителя от принимающей организации; студент продемонстрировал высокое качество выполнения научного задания, предусмотренного планом прохождения практики; содержание отчетных документов, представленных студентом, отвечает всем требованиям программы практики: ход практики подробно отражен в дневнике, материал изложен системно, логично, в соответствии с планом; отчет о результатах практики составлен содержательно и полностью соответствует требованиям
«Хорошо» компетенции в основном освоены	Заслуживает обучающийся, продемонстрировавший хороший уровень решения задач, предусмотренных программой практики, но имели место отдельные замечания руководителя практики, что нашло отражение в рецензии руководителя практики от выпускающей кафедры и в отзыве-характеристике руководителя; содержание отчетных документов, представленных студентом, в целом отвечает требованиям программы практики, но в изложении материалов, подготовленных к обсуждению, имеются недостатки (недостаточно



	подробное, незавершенное изложение и т.п.).
«Удовлетворительно» компетенции освоены частично	Заслуживает обучающийся, который продемонстрировал удовлетворительный уровень решения задач, предусмотренных программой практики, имели место серьезные замечания руководителей практики, что нашло отражение в рецензии руководителя практики от выпускающей кафедры и в отзыве-характеристике руководителя; основанием для выставления оценки «удовлетворительно» является наличие одного из нижеперечисленных критериев: - результат, полученный в ходе выполнения практики, не в полной мере соответствует заданию; задание выполнено в меньшем объеме; в ходе прохождения практики имелись серьезные замечания со стороны руководителя практики; - студент представил не все отчетные документы; - содержание отчетных документов, представленных студентом, имеет существенные недостатки (бессистемное изложение материала, недостаточно цитат, примеров и т.п.).
«Неудовлетворительно» компетенции не освоены	Заслуживает обучающийся, заслуживает студент, не полностью или некачественно выполнивший программу практики, что нашло отражение в рецензии руководителя практики от выпускающей кафедры и в отзыве - характеристике руководителя; основанием для выставления оценки «неудовлетворительно» является наличие одного из нижеперечисленных критериев: - задание студентом не выполнено; результат, полученный в ходе выполнения практики, не соответствует заданию; - студент не представил отчетные документы; - содержание отчетных документов, представленных студентом, не отвечает требованиям программы практики.

### 7.3. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 8 семестре для очной формы обучения; в 9 семестре для заочной формы обучения по пятибалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Качественные критерии оценивание			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
<b>УК-1</b>					
Базовый	<b>Знать:</b> задачи, стоящие перед автором, анализировать материал в	Не знает задачи, стоящие перед автором, не предоставляет, как	Недостаточно хорошо знает задачи, стоящие перед автором, не анализирует	Знает задачи, стоящие перед автором, анализирует материал в	

	соответствии с заданными требованиями.	анализировать материал в соответствии с заданными требованиями.	материал в соответствии с заданными требованиями.	соответствии с заданными требованиями.	
	<p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск информации, анализировать информацию, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p>	<p>Не умеет осуществлять поиск информации, анализировать информацию, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>Не отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, не формирует собственные мнения и суждения, не аргументирует свои выводы и точку зрения</p>	<p>Недостаточно хорошо умеет осуществлять поиск информации, анализировать информацию, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>Недостаточно хорошо отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p>	<p>Умеет осуществлять поиск информации, анализировать информацию, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>Хорошо отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p>	
Повышенный	<p><b>Знать:</b> задачи, стоящие перед автором, анализировать материал в соответствии с заданными требованиями.</p>				В полном объеме знает задачи, стоящие перед автором, анализировать материал в соответствии с заданными требованиями.
	<p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск информации, анализировать информацию, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>				В полном объеме умеет осуществлять поиск информации, анализировать информацию, применять системный подход для решения поставленных задач.
	<p><b>Владеть:</b> при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций,</p>				В полном объеме при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций,

	оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения				оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
<b>УК-2</b>					
Базовый	<b>Знать:</b> круг задач в рамках поставленной цели, определять связи между ними, представлять результаты проекта.	Не знает круг задач в рамках поставленной цели, не определять связи между ними, не представляет результаты проекта.	Недостаточно хорошо знает круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними, представляет результаты проекта.	Знает круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними, представляет результаты проекта.	
	<b>Уметь:</b> ставить цели, определять задачи, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Не умеет ставить цели, определять задачи, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Недостаточно хорошо умеет ставить цели, определять задачи, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Умеет ставить цели, определять задачи, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	
	<b>Владеть:</b> способами решения поставленных задач, учитывать ожидаемые результаты; оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.	Не владеет способами решения поставленных задач, не учитывает ожидаемые результаты; не оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.	Недостаточно хорошо владеет способами решения поставленных задач, учитывает ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.	Владеет способами решения поставленных задач, учитывает ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.	
Повышенный	<b>Знать:</b> круг задач в рамках поставленной цели, определять связи между ними, представлять результаты проекта.				В полном объеме знает круг задач в рамках поставленной цели, определять связи между ними, представлять результаты проекта.
	<b>Уметь:</b> ставить цели, определять задачи, выбирать				В полном объеме умеет ставить цели, определять задачи, выбирать

	<p>оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p><b>Владеть:</b> способами решения поставленных задач, учитывать ожидаемые результаты; оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.</p>				<p>оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>В полном объеме владеет способами решения поставленных задач, учитывать ожидаемые результаты; оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.</p>
<b>УК-3</b>					
Базовый	<p><b>Знать:</b> свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; нормы и установленные правила командной работы.</p>	<p>Не знает о своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; нормы и установленные правила командной работы.</p>	<p>Недостаточно хорошо знает 0 своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; нормы и установленные правила командной работы.</p>	<p>Знает свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; нормы и установленные правила командной работы.</p>	
	<p><b>Уметь:</b> осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивать идеи других членов команды для достижения поставленных целей.</p>	<p>Не умеет осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивать идеи других членов команды для достижения</p>	<p>Недостаточно хорошо умеет осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивать идеи других членов команды для достижения</p>	<p>Умеет осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивать идеи других членов команды для достижения</p>	
	<p><b>Владеть:</b> нормами и установленными правилами командной работы; нести личную ответственность</p>	<p>Не владеет нормами и установленными правилами командной работы; несет личную ответственность</p>	<p>Недостаточно хорошо владеет нормами и установленными правилами командной работы; несет личную</p>	<p>Владеет нормами и установленными правилами командной работы; несет личную ответственность</p>	

	за результат. <b>Знать:</b> свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; нормы и установленные правила командной работы.	за результат.	ответственность за результат.	за результат.	В полном объеме знает свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; нормы и установленные правила командной работы.
Повышенный	<b>Уметь:</b> осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивать идеи других членов команды для достижения поставленных целей. <b>Владеть:</b> нормами и установленными правилами командной работы; нести личную ответственность за результат.				В полном объеме умеет осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивать идеи других членов команды для достижения  В полном объеме владеет нормами и установленными правилами командной работы; несет личную ответственность за результат.
<b>УК-4</b>					
Базовый	<b>Знать:</b> государственный язык РФ и иностранные языки в зависимости от цели и условий партнерства; правила ведения деловой переписки; правила публичного выступления с учетом аудитории и цели общения.	Не знает государственный язык РФ и иностранные языки в зависимости от цели и условий партнерства; правила ведения деловой переписки; правила публичного выступления с учетом аудитории и цели общения.	Недостаточно хорошо знает государственный язык РФ и иностранные языки в зависимости от цели и условий партнерства; правила ведения деловой переписки; правила публичного выступления с учетом аудитории и цели общения.	Знает государственный язык РФ и иностранные языки в зависимости от цели и условий партнерства; правила ведения деловой переписки; правила публичного выступления с учетом аудитории и цели общения.	
	<b>Уметь:</b>	Не умеет	Недостаточно	Умеет	

	адаптировать свою речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; вести деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем; публично выступать на государственном языке РФ, строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения.	адаптировать свою речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; вести деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем; публично выступать на государственном языке РФ, строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения.	хорошо умеет адаптировать свою речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; вести деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем; публично выступать на государственном языке РФ, строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения.	адаптировать свою речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; вести деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем; публично выступать на государственном языке РФ, строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения.	
	<b>Владеть:</b> стилями общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; навыками ведения деловой переписки на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем; навыками публичного выступления на государственном языке РФ.	Не владеет стилями общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; навыками ведения деловой переписки на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем; навыками публичного выступления на государственном языке РФ.	Недостаточно владеет стилями общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; навыками ведения деловой переписки на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем; навыками публичного выступления на государственном языке РФ.	Владеет стилями общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; навыками ведения деловой переписки на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем; навыками публичного выступления на государственном языке РФ.	
Повышенный	<b>Знать:</b> государственный язык РФ и иностранные языки в зависимости от цели и условий партнерства; правила ведения деловой переписки; правила				В полном объеме знает государственный язык РФ и иностранные языки в зависимости от цели и условий партнерства; правила ведения деловой переписки;

	публичного выступления с учетом аудитории и цели общения.				правила публичного выступления с учетом аудитории и цели общения.
	<b>Уметь:</b> адаптировать свою речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; вести деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем; публично выступать на государственном языке РФ, строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения.				В полном объеме умеет адаптировать свою речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; вести деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем; публично выступать на государственном языке РФ, строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения.
	<b>Владеть:</b> стилями общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; навыками ведения деловой переписки на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем; навыками публичного выступления на государственном языке РФ.				В полном объеме владеет стилями общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; навыками ведения деловой переписки на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем; навыками публичного выступления на государственном языке РФ.
<b>УК-5</b>					
Базовый	<b>Знать:</b> основные этапы исторического и	Не знает основные этапы исторического и	Недостаточно хорошо знает основные этапы	Знает основные этапы исторического и	

	культурного развития России, историческое и культурное наследие различных этнических групп.	культурного развития России, историческое и культурное наследие различных этнических групп.	исторического и культурного развития России, историческое и культурное наследие различных этнических групп.	культурного развития России, историческое и культурное наследие различных этнических групп.	
	<b>Уметь:</b> взаимодействовать с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения.	Не умеет взаимодействовать с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения.	Недостаточно хорошо умеет взаимодействовать с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения.	Умеет взаимодействовать с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения.	
Повышенный	<b>Владеть:</b> осуществлять межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия. <b>Знать:</b> основные этапы исторического и культурного развития России, историческое и культурное наследие различных этнических групп. <b>Уметь:</b> взаимодействовать с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических	Не владеет межкультурной коммуникацией в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия.	Недостаточно хорошо владеет межкультурной коммуникацией в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия.	Владеет межкультурной коммуникацией в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия.	В полном объеме знает основные этапы исторического и культурного развития России, историческое и культурное наследие различных этнических групп. В полном объеме умеет взаимодействовать с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-



	особенностях, включая философские и этические учения.				исторических особенностях, включая философские и этические учения.
	<b>Владеть:</b> осуществлять межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия.				В полном объеме владеет межкультурной коммуникацией в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия
<b>УК-6</b>					
Базовый	<b>Знать:</b> инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.	Не знает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.	Недостаточно хорошо знает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.	Знает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.	
	<b>Уметь:</b> определять приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста.	Не умеет определять приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста.	Недостаточно хорошо умеет определять приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста.	Умеет определять приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста.	
	<b>Владеть:</b> логически и аргументировано анализировать результаты своей деятельности.	Не анализирует логически и аргументировано результаты своей деятельности.	Недостаточно хорошо логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности.	Хорошо логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности.	
Повышенный	<b>Знать:</b> инструменты и методы управления временем при				В полном объеме знает инструменты и методы управления

	выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.				временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.
	<b>Уметь:</b> определять приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста.				В полном объеме умеет определять приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста.
	<b>Владеть:</b> логически и аргументировано анализировать результаты своей деятельности.				В полном объеме логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности.

## УК-7

Базовый	<b>Знать:</b> здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.	Не знает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.	Недостаточно хорошо знает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.	Знает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.	
	<b>Уметь:</b> планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.	Не умеет планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.	Недостаточно хорошо умеет планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.	Умеет планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.	

	<b>Владеть:</b> соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности.	Не соблюдает и не пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности.	Недостаточно хорошо соблюдает и не пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности.	Соблюдает и не пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности.	
Повышенный	<b>Знать:</b> здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.				Знает в полном объеме здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.
	<b>Уметь:</b> планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.				Умеет в полном объеме планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.
	<b>Владеть:</b> соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности.				В полном объеме соблюдает и не пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности.
<b>УК-8</b>					
Базовый	<b>Знать:</b> факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств,	Не знает о факторах вредного влияния элементов среды обитания (технических средств,	Недостаточно хорошо знает о факторах вредного влияния элементов среды обитания (технических	Знает о факторах вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических	

	технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).	технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).	средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).	процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).	
	<b>Уметь:</b> выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.	Не умеет выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.	Недостаточно хорошо умеет выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.	Умеет выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.	
	<b>Владеть:</b> правилами поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; навыками оказания первой помощи, участия в восстановительных мероприятиях.	Не владеет правилами поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; навыками оказания первой помощи, участия в восстановительных мероприятиях.	Недостаточно хорошо владеет правилами поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; навыками оказания первой помощи, участия в восстановительных мероприятиях.	Владеет правилами поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; навыками оказания первой помощи, участия в восстановительных мероприятиях.	
Повышенный	<b>Знать:</b> факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).				В полном объеме знает о факторах вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).
	<b>Уметь:</b> выявлять проблемы, связанные с				В полном объеме умеет выявлять проблемы, связанные с

	нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.				нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.
	<b>Владеть:</b> правилами поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; навыками оказания первой помощи, участия в восстановительных мероприятиях.				В полном объеме владеет правилами поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; навыками оказания первой помощи, участия в восстановительных мероприятиях.

## УК-9

Базовый	<b>Знать:</b> понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики	<b>Не знает</b> понятийный аппарат, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики	<b>Недостаточно хорошо знает</b> понятийный аппарат, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики	<b>Знает</b> понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики	
	<b>Уметь:</b> использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели	<b>Не умеет</b> использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели	<b>Недостаточно хорошо умеет</b> использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели	<b>Умеет</b> использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели	
	<b>Владеть:</b> навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом	Не владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом	Недостаточно хорошо владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом	Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом	

Повышенный	экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности	экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности	учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности	экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности	В полном объеме знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики
	<b>Знать:</b> понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики				
	<b>Уметь:</b> использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели				В полном объеме умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели
	<b>Владеть:</b> навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности				В полном объеме владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности
<b>УК-10</b>					
Базовый	<b>Знать:</b> основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупцион	<b>Не знает</b> основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее	<b>Недостаточно хорошо знает</b> основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве	<b>Знает</b> основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупцион	

	ное законодательств о и практику его применения	антикоррупцион ное законодательств о и практику его применения	е, действующее антикоррупцион ное законодательств о и практику его применения	ное законодательств о и практику его применения	
	<p><b>Уметь:</b> правильно толковать гражданско – правовые термины, используемые в антикоррупцион ном законодательстве ; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупцион ное законодательств о.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками правильного толкования гражданско – правовых терминов, используемых в антикоррупцион ном законодательстве , а так же навыками применения на практике антикоррупцион ного законодательства , правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения</p>	<p><b>Не умеет</b> правильно толковать гражданско – правовые термины, используемые в антикоррупцион ном законодательств е; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупцион ное законодательств о.</p> <p><b>Не владеет</b> навыками правильного толкования гражданско – правовых терминов, используемых в антикоррупцион ном законодательств е, а так же навыками применения на практике антикоррупцион ного законодательств а, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения</p>	<p><b>Недостаточно хорошо умеет</b> правильно толковать гражданско – правовые термины, используемые в антикоррупцион ном законодательств е; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупцион ное законодательств о.</p> <p><b>Недостаточно хорошо владеет</b> навыками правильного толкования гражданско – правовых терминов, используемых в антикоррупцион ном законодательств е, а так же навыками применения на практике антикоррупцион ного законодательств а, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения</p>	<p><b>Умеет</b> правильно толковать гражданско – правовые термины, используемые в антикоррупцион ном законодательств е; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупцион ное законодательств о.</p> <p><b>Владеет</b> навыками правильного толкования гражданско – правовых терминов, используемых в антикоррупцион ном законодательств е, а так же навыками применения на практике антикоррупцион ного законодательств а, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения</p>	
Повышенный	<p><b>Знать:</b> основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупцион ном</p>				<p><b>В полном объеме</b> знает основные термины и понятия гражданского права, используемые в</p>

	законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения				антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения
	<b>Уметь:</b> правильно толковать гражданско – правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство.				<b>В полном объеме умеет</b> правильно толковать гражданско – правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство.
	<b>Владеть:</b> навыками правильного толкования гражданско – правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а так же навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения				<b>В полном объеме владеет</b> навыками правильного толкования гражданско – правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а так же навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения
<b>ОПК-1</b>					
Базовый	<b>Знать:</b> отличительные особенности медиатекстов, и	Не знает отличительные особенности медиатекстов, и	Недостаточно хорошо знает отличительные особенности	Знает отличительные особенности медиатекстов, и	



	(или) медиапродуктов и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ.	(или) медиапродуктов и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ.	медиатекстов, и (или) медиапродуктов и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ.	(или) медиапродуктов и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ.	
	<b>Уметь:</b> выявлять отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ.	Не умеет выявлять отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ.	Недостаточно хорошо умеет выявлять отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ.	Умеет выявлять отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ.	
	<b>Владеть:</b> навыками работы над созданием медиатекстов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.	Не владеет навыками работы над созданием медиатекстов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.	Недостаточно хорошо владеет навыками работы над созданием медиатекстов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.	Владеет навыками работы над созданием медиатекстов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.	
Повышенный	<b>Знать:</b> отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ. <b>Уметь:</b> выявлять отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов и (или) коммуникационных продуктов разных				Знает в полном объеме отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ. Умеет в полном объеме выявлять отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов и (или) коммуникационных продуктов разных

	<p>медиа-сегментов и платформ.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы над созданием медиатекстов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.</p>				<p>медиа-сегментов и платформ.</p> <p>В полном объеме владеет навыками работы над созданием медиатекстов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.</p>
<b>ОПК-2</b>					
Базовый	<p><b>Знать:</b> систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития.</p>	<p>Не знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития.</p>	<p>Недостаточно хорошо знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития.</p>	<p>Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития.</p>	
	<p><b>Уметь:</b> Работает над созданием принципа объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах</p>	<p>Не умеет работать над созданием принципа объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах</p>	<p>Недостаточно хорошо умеет работать над созданием принципа объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах</p>	<p>Умеет работать над созданием принципа объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах</p>	
	<p><b>Владеть:</b> навыками разностороннего освещения деятельности общественных и государственных институтов в соответствии с особенностями их функционирования и тенденциями развития.</p>	<p>Не владеет навыками разностороннего освещения деятельности общественных и государственных институтов в соответствии с особенностями их функционирования и тенденциями развития.</p>	<p>Недостаточно хорошо владеет навыками разностороннего освещения деятельности общественных и государственных институтов в соответствии с особенностями их функционирования и тенденциями развития.</p>	<p>Владеет навыками разностороннего освещения деятельности общественных и государственных институтов в соответствии с особенностями их функционирования и тенденциями развития.</p>	
Повышенный	<p><b>Знать:</b> систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции</p>				<p>В полном объеме знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции</p>

	развития.				развития.
	<b>Уметь:</b> Работает над созданием принципа объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах				В полном объеме умеет работать над созданием принципа объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах
	<b>Владеть:</b> навыками разностороннего освещения деятельности общественных и государственных институтов в соответствии с особенностями их функционирования и тенденциями развития.				В полном объеме владеет навыками разностороннего освещения деятельности общественных и государственных институтов в соответствии с особенностями их функционирования и тенденциями развития.

## ОПК-3

Базовый	<b>Знать:</b> достижения отечественной и мировой культуры, историю, современное состояние и тенденции развития культуры (в том числе медиакультуры), литературы и искусства.	Не знает о достижениях отечественной и мировой культуры, историю, современное состояние и тенденции развития культуры (в том числе медиакультуры), литературы и искусства.	Недостаточно хорошо знает о достижениях отечественной и мировой культуры, историю, современное состояние и тенденции развития культуры (в том числе медиакультуры), литературы и искусства.	Знает о достижениях отечественной и мировой культуры, историю, современное состояние и тенденции развития культуры (в том числе медиакультуры), литературы и искусства.	
	<b>Уметь:</b> использовать многообразие достижений культуры и искусства в процессе создания медиатекстов и (или) коммуникационных и медиапродуктов.	Не умеет использовать многообразие достижений культуры и искусства в процессе создания медиатекстов и (или) коммуникационных и медиапродуктов.	Недостаточно хорошо умеет использовать многообразие достижений культуры и искусства в процессе создания медиатекстов и (или) коммуникационных и медиапродуктов.	Умеет использовать многообразие достижений культуры и искусства в процессе создания медиатекстов и (или) коммуникационных и медиапродуктов.	
	<b>Владеть:</b> средствами художественной выразительности	Не владеет средствами художественной выразительности	Недостаточно хорошо владеет средствами художественной выразительности	Владеет средствами художественной выразительности	

	и использовать их в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах.	и не использует их в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах.	выразительности и использует их в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах.	и использует их в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах.	
Повышенный	<b>Знать:</b> достижения отечественной и мировой культуры, историю, современное состояние и тенденции развития культуры (в том числе медиакультуры), литературы и искусства.				В полном объеме знает о достижениях отечественной и мировой культуры, историю, современное состояние и тенденции развития культуры (в том числе медиакультуры), литературы и искусства.
	<b>Уметь:</b> использовать многообразие достижений культуры и искусства в процессе создания медиатекстов и (или) коммуникационных и медиапродуктов.				В полном объеме умеет использовать многообразие достижений культуры и искусства в процессе создания медиатекстов и (или) коммуникационных и медиапродуктов.
	<b>Владеть:</b> средствами художественной выразительности и использовать их в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах.				В полном объеме владеет средствами художественной выразительности и использует их в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах.
<b>ОПК-4</b>					
Базовый	<b>Знать:</b> запросы и потребности общества и целевой аудитории СМИ.	Не знает запросы и потребности общества и целевой аудитории СМИ.	Недостаточно хорошо знает запросы и потребности общества и целевой аудитории СМИ.	Знает запросы и потребности общества и целевой аудитории СМИ.	
	<b>Уметь:</b> соотносить социологические данные с запросами и потребностями	Не умеет соотносить социологические данные с запросами и потребностями	Недостаточно хорошо умеет соотносить социологические данные с запросами и	Умеет соотносить социологические данные с запросами и потребностями	

	общества и отдельных аудиторных групп.	общества и отдельных аудиторных групп.	потребностями общества и отдельных аудиторных групп.	общества и отдельных аудиторных групп.	
	<b>Владеть:</b> навыками создания журналистских текстов и (или) продуктов с учетом основных характеристики целевой аудитории.	Не владеет навыками создания журналистских текстов и (или) продуктов с учетом основных характеристики целевой аудитории.	Недостаточно хорошо владеет навыками создания журналистских текстов и (или) продуктов с учетом основных характеристики целевой аудитории.	Владеет навыками создания журналистских текстов и (или) продуктов с учетом основных характеристики целевой аудитории.	
Повышенный	<b>Знать:</b> запросы и потребности общества и целевой аудитории СМИ.				Знает в полном объеме запросы и потребности общества и целевой аудитории СМИ.
	<b>Уметь:</b> соотносить социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп. <b>Владеть:</b> навыками создания журналистских текстов и (или) продуктов с учетом основных характеристики целевой аудитории.				В полном объеме умеет соотносить социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп. В полном объеме владеет навыками создания журналистских текстов и (или) продуктов с учетом основных характеристики целевой аудитории.
<b>ОПК-5</b>					
Базовый	<b>Знать:</b> совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном	Не знает политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях	Недостаточно хорошо знает политические, экономические факторы, правовые и этические нормы, регулирующие развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном	Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном	

	уровнях		уровнях	уровнях	
	<b>Уметь:</b> реализовывать свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы	Не умеет реализовывать свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы	В целом умеет реализовывать свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы	Умеет реализовывать свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы	
	<b>Владеть:</b> навыками работы над созданием медиатекстов на основе экономических механизмов функционирования СМИ и соблюдения правовых и этических норм регулирования профессиональной деятельности	Не владеет навыками работы над созданием медиатекстов на основе экономических механизмов функционирования СМИ и соблюдения правовых и этических норм регулирования профессиональной деятельности	В целом владеет навыками работы над созданием медиатекстов на основе экономических механизмов функционирования СМИ и соблюдения правовых и этических норм регулирования профессиональной деятельности	Владеет навыками работы над созданием медиатекстов на основе экономических механизмов функционирования СМИ и соблюдения правовых и этических норм регулирования профессиональной деятельности	
Повышенный	<b>Знать:</b> совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях				В полном объеме знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях
	<b>Уметь:</b> реализовывать свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы				Умеет в полном объеме реализовывать свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы

	<b>Владеть:</b> навыками работы над созданием медиатекстов на основе экономических механизмов функционирования СМИ и соблюдения правовых и этических норм регулирования профессиональной деятельности				В полном объеме владеет навыками работы над созданием медиатекстов на основе экономических механизмов функционирования СМИ и соблюдения правовых и этических норм регулирования профессиональной деятельности
<b>ОПК-6</b>					
Базовый	<b>Знать:</b> современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии	Не знает современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии	Недостаточно хорошо знает современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии.	Знает современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии	
	<b>Уметь:</b> отбирать для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение.	Не умеет отбирать для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение	Недостаточно хорошо умеет отбирать для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение	Умеет отбирать для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение	
	<b>Владеть:</b> основами эксплуатации современных стационарных и мобильных цифровых устройств на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта	Не владеет основами эксплуатации современных стационарных и мобильных цифровых устройств на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта	Недостаточно хорошо владеет основами эксплуатации современных стационарных и мобильных цифровых устройств на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта	Владеет основами эксплуатации современных стационарных и мобильных цифровых устройств на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта	
Повышенный	<b>Знать:</b> современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии				В полном объеме знает современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии
	<b>Уметь:</b> отбирать для осуществления				В полном объеме умеет отбирать для

	профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение				осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение
	<b>Владеть:</b> основами эксплуатации современных стационарных и мобильных цифровых устройств на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта				В полном объеме владеет основами эксплуатации современных стационарных и мобильных цифровых устройств на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта
<b>ОПК-7</b>					
Базовый	<b>Знать:</b> цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности	Не знает цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности	Недостаточно хорошо знает цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности	Знает цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности	
	<b>Уметь:</b> проводить поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации, следуя принципам социальной ответственности	Не умеет проводить поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации, следуя принципам социальной ответственности	Недостаточно хорошо умеет проводить поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации, следуя принципам социальной ответственности	Умеет проводить поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации, следуя принципам социальной ответственности	
	<b>Владеть:</b> осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста	Не осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста	Недостаточно хорошо осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста	Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста	
Повышенный	<b>Знать:</b> цеховые				В полном объеме знает цеховые



	принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности				принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности
	<b>Уметь:</b> проводить поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации, следуя принципам социальной ответственности				В полном объеме умеет проводить поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации, следуя принципам социальной ответственности
	<b>Владеть:</b> осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста				В полном объеме осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста
<b>ПК-1</b>					
Базовый	<b>Знать:</b> особенности работы над сбором, проверкой и анализом информации	Не знает особенностей работы над сбором, проверкой и анализом информации	Недостаточно хорошо знает особенности работы над сбором, проверкой и анализом информации	Знает особенности работы над сбором, проверкой и анализом информации	
	<b>Уметь:</b> выбирать актуальные темы и проблемы для публикации	Не умеет выбирать актуальные темы и проблемы для публикации	Недостаточно хорошо умеет выбирать актуальные темы и проблемы для публикации	Умеет выбирать актуальные темы и проблемы для публикации	
	<b>Владеть:</b> навыками работы над созданием текстов на актуальные темы	Не владеет навыками работы над созданием текстов на актуальные темы	Недостаточно хорошо владеет навыками работы над созданием текстов на актуальные темы	Владеет навыками работы над созданием текстов на актуальные темы	
Повышенный	<b>Знать:</b> особенности работы над сбором, проверкой и анализом информации				В полном объеме владеет навыками работы над сбором, проверкой и анализом информации

	<b>Уметь:</b> выбирать актуальные темы и проблемы для публикации				В полном объеме владеет навыками работы, выбирает актуальные темы и проблемы для публикации
	<b>Владеть:</b> навыками работы над созданием текстов на актуальные темы				В полном объеме владеет навыками работы над созданием текстов на актуальные темы
<b>ПК-2</b>					
Базовый	<b>Знать:</b> достоверные источники информации, технологии и методы поиска информации, приемы выстраивания сюжета, принципы и подходы к планированию журналистской работы	Не знает достоверные источники информации, технологии и методы поиска информации, приемы выстраивания сюжета, принципы и подходы к планированию журналистской работы	Недостаточно хорошо знает достоверные источники информации, технологии и методы поиска информации, приемы выстраивания сюжета, принципы и подходы к планированию журналистской работы	Знает достоверные источники информации, технологии и методы поиска информации, приемы выстраивания сюжета, принципы и подходы к планированию журналистской работы	
	<b>Уметь:</b> определять, находить и разрабатывать актуальные интересные темы для целевой аудитории; работать над использованием приемов эффективной коммуникации; анализировать большой объем информации; учитывать сроки выполнения работы в соответствии с внутренним распорядком организации и технологическим процессом	Не умеет определять, находить и разрабатывать актуальные интересные темы для целевой аудитории; работать над использованием приемов эффективной коммуникации; анализировать большой объем информации; учитывать сроки выполнения работы в соответствии с внутренним распорядком организации и технологическим процессом	Недостаточно хорошо умеет определять, находить и разрабатывать актуальные интересные темы для целевой аудитории; работать над использованием приемов эффективной коммуникации; анализировать большой объем информации; учитывать сроки выполнения работы в соответствии с внутренним распорядком организации и технологическим процессом	Умеет определять, находить и разрабатывать актуальные интересные темы для целевой аудитории; работать над использованием приемов эффективной коммуникации; анализировать большой объем информации; учитывать сроки выполнения работы в соответствии с внутренним распорядком организации и технологическим процессом	
	<b>Владеть:</b> навыками поиска информационных поводов, согласования темы будущего	Не владеет навыками поиска информационных поводов, согласования темы будущего	Недостаточно хорошо владеет навыками поиска информационных поводов, согласования	Владеет навыками поиска информационных поводов, согласования темы будущего	

	материала с редакцией, определением основной сюжетной линии будущего материала; составлением графика работы для соблюдения сроков задания; подготовкой предложений для разработки текущих и перспективных планов редакции	материала с редакцией, определением основной сюжетной линии будущего материала; составлением графика работы для соблюдения сроков задания; подготовкой предложений для разработки текущих и перспективных планов редакции	темы будущего материала с редакцией, определением основной сюжетной линии будущего материала; составлением графика работы для соблюдения сроков задания; подготовкой предложений для разработки текущих и перспективных планов редакции	материала с редакцией, определением основной сюжетной линии будущего материала; составлением графика работы для соблюдения сроков задания; подготовкой предложений для разработки текущих и перспективных планов редакции	
Повышенный	<b>Знать:</b> достоверные источники информации, технологии и методы поиска информации, приемы выстраивания сюжета, принципы и подходы к планированию журналистской работы				В полном объеме знает достоверные источники информации, технологии и методы поиска информации, приемы выстраивания сюжета, принципы и подходы к планированию журналистской работы
	<b>Уметь:</b> определять, находить и разрабатывать актуальные интересные темы для целевой аудитории; работать над использованием приемов эффективной коммуникации; анализировать большой объем информации; учитывать сроки выполнения работы в соответствии с внутренним распорядком организации и технологическим процессом				В полном объеме умеет определять, находить и разрабатывать актуальные интересные темы для целевой аудитории; работать над использованием приемов эффективной коммуникации; анализировать большой объем информации; учитывать сроки выполнения работы в соответствии с внутренним распорядком организации и технологическим процессом
	<b>Владеть:</b>				В полном объеме

	<p>навыками поиска информационных поводов, согласования темы будущего материала с редакцией, определением основной сюжетной линии будущего материала; составлением графика работы для соблюдения сроков задания; подготовкой предложений для разработки текущих и перспективных планов редакции</p>				<p>владеет навыками поиска информационных поводов, согласования темы будущего материала с редакцией, определением основной сюжетной линии будущего материала; составлением графика работы для соблюдения сроков задания; подготовкой предложений для разработки текущих и перспективных планов редакции</p>
<b>ПК-3</b>					
Базовый	<p><b>Знать:</b> методы проверки и оценки достоверности информации; этику журналистской деятельности</p>	<p>Не знает методы проверки и оценки достоверности информации; этику журналистской деятельности</p>	<p>Недостаточно хорошо знает методы проверки и оценки достоверности информации; этику журналистской деятельности</p>	<p>Знает методы проверки и оценки достоверности информации; этику журналистской деятельности</p>	
	<p><b>Уметь:</b> использовать современные информационно-коммуникационные технологии для поиска информации, анализировать большой объем информации, использовать методы обработки и редактирования информации с помощью технических средств</p>	<p>Не умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для поиска информации, анализировать большой объем информации, использовать методы обработки и редактирования информации с помощью технических средств</p>	<p>Недостаточно хорошо умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для поиска информации, анализировать большой объем информации, использовать методы обработки и редактирования информации с помощью технических средств</p>	<p>Умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для поиска информации, анализировать большой объем информации, использовать методы обработки и редактирования информации с помощью технических средств</p>	
	<p><b>Владеть:</b> навыками поиска и анализа дополнительных источников информации для проверки полученных</p>	<p>Не владеет навыками поиска и анализа дополнительных источников информации для проверки полученных</p>	<p>Недостаточно хорошо владеет навыками поиска и анализа дополнительных источников информации для проверки</p>	<p>Владеет навыками поиска и анализа дополнительных источников информации для проверки полученных</p>	

	данных, дополнительной информации для проверки достоверности полученной информации, обработки материалов (обеспечение правильности приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных)	данных, дополнительной информации для проверки достоверности полученной информации, обработки материалов (обеспечение правильности приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных)	полученных данных, дополнительной информации для проверки достоверности полученной информации, обработки материалов (обеспечение правильности приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных)	данных, дополнительной информации для проверки достоверности полученной информации, обработки материалов (обеспечение правильности приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных)	
Повышенный	<b>Знать:</b> методы проверки и оценки достоверности информации; этику журналистской деятельности				В полном объеме знает методы проверки и оценки достоверности информации; этику журналистской деятельности
	<b>Уметь:</b> использовать современные информационно-коммуникационные технологии для поиска информации, анализировать большой объем информации, использовать методы обработки и редактирования информации с помощью технических средств				В полном объеме умеет пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации, анализировать большой объем информации, использовать методы обработки и редактирования информации с помощью технических средств
	<b>Владеть:</b> навыками поиска и анализа дополнительных источников информации для проверки полученных данных, дополнительной информации для проверки достоверности полученной				В полном объеме владеет навыками поиска и анализа дополнительных источников информации для проверки полученных данных, дополнительной информации для проверки достоверности

	информации, обработки материалов (обеспечение правильности приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных)				полученной информации, обработки материалов (обеспечение правильности приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных)
<b>ПК-4</b>					
Базовый	<b>Знать:</b> правила работы над совершенствованием принципов редактирования медиатекстов	Не знает особенности работы над совершенствованием принципов редактирования медиатекстов	Недостаточно хорошо знает особенности работы над совершенствованием принципов редактирования медиатекстов	Знает особенности работы над совершенствованием принципов редактирования медиатекстов	
	<b>Уметь:</b> анализировать и оценивать медиатексты с учетом требований, принятых в СМИ разных типов	Не умеет анализировать и оценивать медиатексты с учетом требований, принятых в СМИ разных типов	Недостаточно хорошо умеет анализировать и оценивать медиатексты с учетом требований, принятых в СМИ разных типов	Умеет анализировать и оценивать медиатексты с учетом требований, принятых в СМИ разных типов	
	<b>Владеть:</b> навыками редактирования медиатекстов разных типов и работать над их совершенствованием	Не владеет навыками редактирования медиатекстов разных типов и навыками работы над их совершенствованием	Недостаточно хорошо владеет навыками редактирования медиатекстов разных типов и навыками работы над их совершенствованием	Владеет навыками редактирования медиатекстов разных типов и навыками работы над их совершенствованием	
Повышенный	<b>Знать:</b> правила работы над совершенствованием принципов редактирования медиатекстов				В полном объеме знает правила работы над совершенствованием принципов редактирования медиатекстов
	<b>Уметь:</b> анализировать и оценивать медиатексты с учетом требований, принятых в СМИ разных типов				В полном объеме умеет анализировать и оценивать медиатексты с учетом требований, принятых в СМИ разных типов
	<b>Владеть:</b> навыками редактирования медиатекстов разных типов и				В полном объеме владеет навыками редактирования медиатекстов разных типов и

	работать над их усовершенствованием				навыками работы над их усовершенствованием
--	-------------------------------------	--	--	--	--

**7.4. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины**

**7.4.1. Типовые вопросы для собеседования по преддипломной практике**

*Вопросы могут носить более конкретный характер в зависимости от темы ВКР.*

<i>№</i>	<i>Содержание вопроса</i>	<i>Формирующие компетенции</i>
1.	К каким исследованиям в области теории журналистики Вы обращаетесь? Чем это обусловлено?	УК-1 УК-3 УК-5 ПК-2 ПК-4
2.	В чем заключается актуальность исследования?	УК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-3 УК-9 УК-10
3.	Что являлось объектом и предметом исследования?	ОПК-2 ОПК-7
4.	Какие положения выносятся на защиту?	ОПК-7 ПК-4
5.	Что послужило материалом исследования?	УК-10 ОПК-1 ОПК-2 ПК-3 УК-9 УК-10
6.	Какой объем языкового материала был проанализирован?	УК-1 УК-4 ПК-1
7.	Чем мотивируется подбор методов исследования, заявленных в работе?	УК-5 ОПК-7 ПК-2
8.	Что послужило теоретической базой исследования?	УК-2 ОПК-3 ПК-4
9.	Как проходила процедура апробации результатов исследования?	УК-2 ОПК-6 ПК-3 ПК-4
10.	Подтверждены ли положения, выносимые на защиту, в ходе практического исследования?	УК-3 УК-9 ОПК-7 ПК-4
11.	Какова практическая значимость исследования?	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5
12.	Какие новые методы и технологии Вами были использованы для проведения методической работы, проектной деятельности, воспитательной работы?	УК-7 ОПК-6 ОПК-7
13.	Какие способы диагностики и оценки результативности использованных технологий и методик Вами были применены?	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6
14.	Какие результаты были получены?	ОПК-2 ОПК-5
15.	Какой профессиональный опыт представляется Вам полезным и значимым?	УК-6 ОПК-1 ОПК-6 ПК-3 УК-9 УК-10
16.	С какими трудностями Вы столкнулись в процессе работы?	УК-6 УК-7 УК-8
17.	Каковы перспективы данного направления исследования?	УК-5 ОПК-4 ОПК-5
18.	Что послужило эмпирической базой исследования?	ОПК-3 ОПК-4 ПК-4
19.	Были ли использованы в работе над ВКР ваши собственные журналистские публикации или иные материалы СМИ?	УК-3 УК-4 ОПК-1 ПК-1 ПК-4
20.	Повлияли ли ваши профессиональные умения и навыки выбор основного ракурса данного исследования и как?	УК-4 УК-6 ПК-1

**7.4.2. Типовые задания по преддипломной практике**

<i>№</i>	<i>Содержание задания по преддипломной практике</i>	<i>Формирующие компетенции</i>
1.	Составление индивидуального плана по преддипломной	УК-2 ОПК-5

	практике	
2.	Составление совместного рабочего графика по преддипломной практике.	УК-2 УК-3 ПК-2
3.	Составление библиографического списка по теме исследования	УК-1 ПК-1
4.	Определение цели и задач исследования	УК-2 ОПК-7
5.	Работа со списком литературы, конспект и анализ научных работ по теме исследования	УК-1 ПК-1 ПК-3
6.	Проработка основных положений ВКР	УК-6 ОПК-5
7.	Работа с материалами СМИ: изучение и анализ материалов печатных и электронных СМИ	УК-5 УК-6 ОПК-2 ПК-2 ПК-4 УК-9 УК-10
8.	Отбор и систематизация материалов	УК-1 ОПК-4 ПК-2
9.	Отбор жизненного материала для собственных публикаций	УК-5 ОПК-2 ПК-1 ПК-3
10.	Работа над информационными поводами и подготовка материалов для публикации в СМИ	УК-5 УК-8 ОПК-4 ОПК-6 ПК-4
11.	Анализ деятельности редакций СМИ: творческой, организационной, экономической	УК-1 УК-7 УК-8 ОПК-4
12.	Проверка и анализ материала по теме ВКР	ОПК-2 ОПК-3 ПК-2 ПК-3
13.	Проработка эмпирической базы исследования	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-3 ПК-4
14.	Работа в библиотеке	УК-6 ОПК-3 ПК-1 ПК-3
15.	Работа в редакциях СМИ	УК-6 УК-7
16.	Написание Введения ВКР	УК-4 ОПК-1 ПК-4
17.	Написание первой главы ВКР	УК-4 ОПК-1 ПК-4
18.	Написание второй главы ВКР	УК-4 ОПК-1 ПК-4
19.	Написание Заключения	УК-4 ОПК-1 ПК-4
20.	Подведение выводов исследования	УК-6 ОПК-7 ПК-4
21.	Проверка собранных вариантов и первого варианта ВКР	УК-6 ОПК-4
22.	Отчет по индивидуальным заданиям руководителя практики	УК-3 ОПК-7
23.	Представление отчета и чернового варианта ВКР	УК-3 ОПК-7
24.	Подготовка отчета по практике, получения визы руководителя практики от кафедры	УК-5 ОПК-4 ОПК-7
25.	Написание отчета о проделанной работе	УК-4 УК-6 ОПК-1 ОПК-7
26.	Выступление с отчетом на итоговой конференции по практике	УК-3 УК-6 УК-7 УК-8 ОПК-6 ОПК-7

### Показатели критериев оценки заданий практики

№	Критерии оценки	Показатели
1	Качество выполнения тематических заданий	Соответствие результата, полученного в ходе выполнения практики, заданию, данному студенту
		Объем выполненного задания, предусмотренного программой производственной практики
		Качество выполнения заданий, предусмотренных программой производственной практики
2	Наличие отчетных документов	Дневника практики
		Отчета студента о прохождении производственной



№	Критерии оценки	Показатели
		практики
		Характеристика
3	Содержание отчетных документов, представленных студентом	Полнота отражения хода практики в дневнике, системность, точность в описании, достоверность
		Качество отчета о результатах практики, составленного студентом
		Качество отчетных материалов, разработанных непосредственно студентом

Экспертная оценка результатов освоения компетенций производится руководителем практики (или согласованная оценка руководителя практики от ВУЗа и руководителя практики от организации).

#### 7.4.3. Типовое контрольное задание: тест

**1. Термин «информация» имеет множество толкований. Укажите общефилософское толкование термина «информация» (УК-5):**

- а) сведения о чем-либо, которыми обмениваются люди;
- б) сигналы, импульсы, образы, циркулирующие в технических устройствах;
- в) количественная мера устранения неопределенности, мера организации системы;
- г) отражение разнообразия в любых объектах в процессе неживой и живой природы.

**2. Для журналистов информация – это (ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3):**

- а) объект работы;
- б) вид деятельности;
- в) форма работы;
- г) вид работы.

**3. Информационные ресурсы – это (УК-1, УК-9, ОПК-5, ОПК-6, ПК-4) :**

- а) имеющиеся в наличии запасы информации, зафиксированные на каком-либо носителе и пригодные для ее сохранения и использования;
- б) запасы информации пригодные для использования;
- в) запасы информации пригодные для сохранения;
- г) зафиксированные запасы информации.

**4. Творческая деятельность существует в формах (ОПК-5, ПК-3):**

- а) любительской и профессиональной;
- б) индивидуальной и профессиональной;
- в) коллективной и профессиональной;
- г) первоначальной и профессиональной.

**5. Высшим проявлением профессионализма в журналистике является (ОПК-7, ПК-4):**

- а) мастерство;
- б) наличие критического мышления;
- в) наличие проблемного мышления;
- г) умение воспроизводить известные приемы и навыки журналистской работы.

**6. Критериями профессионализма считают (УК-6):**

- а) обученность, умелость, мастерство;
- б) умение воспроизводить известные приемы и навыки;
- в) освоение новых приемов и методик;
- г) умение воспроизводить приемы, навыки и освоение новых приемов и методик.

**7. Приведение предназначенных публикаций в соответствии с нормами, установленными в СМИ называется (ОПК-1, ОПК-2):**

- а) авторской деятельностью;

- б) редакторской деятельностью;
- в) организационной деятельностью;
- г) журналистской деятельностью.

**8. Авторская работа – это: (УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)**

- а) интенсивная творческая деятельность по созданию журналистских произведений;
- б) глубокое понимание дела, сочетаемое с развитым умением осуществлять эффективные действия в каком-либо виде профессиональных или любительских умений;
- в) обеспечение непрерывного поступления произведений от всех создателей массовой информации в соответствии с ожиданиями аудитории;
- г) комплекс мер, обеспечивающих необходимый уровень культуры массовых информационных процессов.

**9. Участие в массовых мероприятиях, проводимых органами печатной и электронной прессы, в поддержание и укреплении обратной связи с аудиторией называется: УК-3, ОПК-7, УК-9**

- а) авторской деятельностью;
- б) редакторской деятельностью;
- в) организационной деятельностью;
- г) исследовательской деятельностью.

**10. Композиция журналистского произведения – это: УК-4, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1**

- а) построение произведения, обусловленное его содержанием и жанром, соединение отдельных частей произведения, сюжетных линий в одно целое;
- б) выражение авторской позиции;
- в) главный вопрос материала;
- г) способ выражения, речевой оборот.

**11. Тема – это: УК-4, ОПК-1, ОПК-3, ПК-4**

- а) предмет, объект изображения в произведении; круг жизненных явлений;
- б) вопрос, требующий разрешения;
- в) развитие события в данном произведении;
- г) мнение в отношении каких-либо событий.

**12. Проблема - это: УК-4, ОПК-1, ОПК-3, ПК-4, УК-10**

- а) вопрос, требующий разрешения;
- б) главный вопрос материала;
- в) высшая точка развития действия;
- г) литературная основа произведения

**13. Познавательный процесс, при котором автору приходится сталкиваться с нестандартными условиями, принимать нестандартные решения,**

**ответственность за которые он должен брать на себя называется: УК-1, УК-2, УК-6**

- а) исследованием;
- б) ознакомлением;
- в) оповещением;
- г) расследованием

**14. Метод – это: УК-1**

- а) тип мыслительной деятельности;
- б) способ достижения цели, определенным образом упорядоченная деятельность;
- в) исследовательский процесс;
- г) познавательный процесс.

**15. Восстановление некоторого порядка вещей по косвенным признакам, отпечаткам общего закона в конкретных, случайных предметах называется: УК-6, УК-10**

- а) ознакомлением;

- б) расследованием;
- в) исследованием;
- г) познанием.

**16. Мысленный образ будущего произведения, включающий в себя в свернутом виде тему, идею, принцип организации называют: УК-5 УК-4**

- а) вымыслом;
- б) замыслом;
- в) образом;
- г) прологом.

**17. Развязка – это: УК-5 УК-4**

- а) конец, завершение действия;
- б) своеобразный пролог;
- в) развитие действия;
- г) высшая точка развития действия

**18. Факт в журналистике – это: ОПК-1 ОПК-4 ОПК-7 ОПК-3**

- а) действительное реальное событие;
- б) фрагмент сознания, отражающий единицу реальности;
- в) действительное реальное явление;
- г) действительное реальное событие, явление.

**19. Методы журналистского творчества, способствующие освоению действительности – это: УК-1 ОПК-7**

- а) методы познавательной деятельности;
- б) педагогические методы;
- в) методы предъявления информации;
- г) методы творческой деятельности.

**20. В журналистике из опросных методов наиболее активно используется: УК-1**

- а) эксперимент;
- б) контент-анализ;
- в) интервью;
- г) наблюдение.

**21. К методам предъявления информации относятся: УК-1 ОПК-4**

- а) наблюдение;
- б) анкетирование;
- в) рассуждение;
- г) эксперимент.

**22. К средствам фиксации получаемых сведений относятся: ОПК-4 ПК-1 ПК-4**

- а) телефон;
- б) диктофон;
- в) факс;
- г) автоответчик.

**23. Оперативные средства связи журналиста: ОПК-4 ПК-4**

- а) телефон;
- б) диктофон;
- в) электронная записная книжка;
- г) блокнот

**24. Появление видеокамеры определило развитие: ОПК-6 ПК-4**

- а) печати;
- б) тележурналистики;
- в) радиожурналистики;
- г) интернет-журналистики.

**25. К профессионально-нравственным регуляторам поведения журналиста относятся: УК-6 УК-10 ОПК-5**

- а) совесть;
- б) независимость;
- в) свобода;
- г) круг обязанностей.

**26. Совокупность этических норм, сформулированная профессиональным объединением журналистов, называется: УК-6 ОПК-5 УК-10**

- а) профессиональной этикой;
- б) профессиональной эстетикой;
- в) профессиональными требованиями;
- г) журналистской этикой

**27. Профессиональный долг – это: УК-6 ОПК-5**

- а) ключевые установки на профессиональную деятельность;
- б) повеление к выполнению обязанностей;
- в) оценка профессионального поведения;
- г) результат профессиональной деятельности.

**28. Аналитические жанры – это: ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2**

- а) жанры, в которых проявляется особое требование к эмоциональной насыщенности;
- б) жанры, в которых проявляется особое требование к языку, художественной образности;
- в) жанры, являющиеся основными носителями оперативной информации, позволяющие аудитории осуществлять мониторинг наиболее значимых событий в разных сферах деятельности;
- г) жанры, нацеленные на анализ, исследование происходящих событий, процессов, ситуаций.

**29. Целенаправленная беседа, цель которой получить ответы на вопросы, предусмотренные программой – это: ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-3 ПК-4**

- а) интервью;
- б) репортаж;
- в) корреспонденция;
- г) обозрение

**30. Обозрение – это жанр: ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-3 ПК-4**

- а) аналитический;
- б) информационный;
- в) художественно-публицистический;
- г) писательский

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний**

*Ключи к тестовым заданиям.*

**В-1 – а; В-2 – а; В-3 – б; В-4 – а; В-5 – а; В-6 – а; В-7 – б; В-8 – а; В-9 – б;  
В-10 – а; В-11 – а; В-12 – б; В-13 – г; В-14 – б; В-15 – г; В-16 – б; В-17 – а; В-18 – г;  
В-19 – г; В-20 – в; В-21 – в; В-22 – б; В-23 – а; В-24 – б; В-25 – а; В-26 – г; В-27 – а;  
В-28 – г; В-29 – а; В-30 – а.**

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса

**8.1. Основная литература:**

1. Ворошилов В.В. Журналистика. - М.: ЮНИТИ, 2007.
2. Корконосенко С.Г. Основы журналистики: учебник /С. Г. Корконосенко.- Москва: КНОРУС, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-406-07297-4.

3. Лозовский, Б. Н. Журналистика: профессиональные стандарты: нормативные документы / Б.Н. Лозовский. – Екатеринбург : [Б. и.], 2007. - 93 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/370913> (дата обращения: 14.08.2020). – Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

4. Правовые и этические нормы в журналистике / составитель Е. П. Прохоров. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Аспект Пресс, 2012. - 255 с. - ISBN 978-5-7567-0648-2. -

5. Цвик В.Л. Телевизионная журналистика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030601 «Журналистика» / В.Л. Цвик. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 495 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028769>.

## **8.2. Дополнительная литература:**

1. Гордиенко Т. В. Журналистика и редактирование : учебное пособие / Т. В. Гордиенко. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М , 2020. — 176 с. — ( Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0715-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048493> (дата обращения: 18.08.2020). – Режим доступа: по подписке. - Текст электронный.

2. Зубаркина Е. С. Основы журналистики: практикум / Е. С. Зубаркина, И. Б. Игнатова; Московский педагогический государственный университет. - Москва : МПГУ, 2018. - 36 с. - ISBN 978-5-4263-0615-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020563> (дата обращения: 14.08. 2020). – Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

3. Рябинина Н. З. Технология редакционно-издательского процесса : учебное пособие / Н. З. Рябинина. - Москва: Логос, 2012. - 256 с. - ISBN 978-5-98704-051-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/469484> (дата обращения: 18.08.2020). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

4. Тертычный А.А. Жанры периодической печати. - М.: Высшая школа, 2008.

5. Шерель Ю.С. Радиожурналистика. - М.: Высшая школа, 2002.

6. Тавокин Е. П. Журналистика в системе массовой коммуникации / Е. П. Тавокин; под общей редакцией В. К. Егорова, В. П. Чичканова, В. М. Герасимова // Ученые записки РАГС. Выпуск 1 (3). - Москва: Изд-во РАГС, 2005. - С. 189-201. - ISBN 5-7729-0249-0 . - URL: <https://znanium.com/catalog/product/417784> (дата обращения: 14.08.2020). – Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

7. Гордиенко, Т. В. Журналистика и редактирование : учебное пособие / Т. В. Гордиенко. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М , 2020. — 176 с. — ( Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0715-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048493> (дата обращения: 18.08.2020). – Режим доступа: по подписке. - Текст электронный.

8. Баранова, Е. А. Интернет-дневники журналистов на сайтах печатных СМИ: проблема ответственности перед читателем // Материалы XV Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов». - Москва, 2008. - 3 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/506047> (дата обращения: 14.08.2020). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

9. Зорин, К.А. Журналистское мастерство: новостная журналистика: учебное пособие / К. А. Зорин; Северный федеральный университет. – Красноярск: СФУ, 2016. - 136 с.- ISBN 978-5-7638-3509-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/978607> (дата обращения: 14.08.2020). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

## **9. Требования к условиям реализации рабочей программы практики**

### **9.1. Общесистемные требования**

*Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»*

<http://kchgu.ru> - адрес официального сайта университета

<https://do.kchgu.ru> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

*Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)*

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2023 / 2024 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 915 от 12.05.2023г. Действует до 15.05.2024г.	с 12.05.2023 г. по 15.05.2024 г.
	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № СЭБ НВ-294 от 1 декабря 2020 года.	Бессрочный
2023 /2024 учебный год	Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.).Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1). Электронный адрес: <a href="https://kchgu.ru/biblioteka">https://kchgu.ru/biblioteka</a> - <a href="https://kchgu.ru/">kchgu/</a>	Бессрочный
2023 / 2024 учебный год	Электронно-библиотечные системы: Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - <a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a> . Лицензионное соглашение №15646 от 01.08.2014 г. Бесплатно. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> . Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03.2016г.Бесплатно. Электронный ресурс «Polred.com Обзор СМИ» – <a href="https://polpred.com">https://polpred.com</a> . Соглашение. Бесплатно.	Бессрочный

## **9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики**

Практика проводится в профильных организациях, обладающих необходимым кадровым потенциалом с использованием материальной и информационной базы данной организации, с которой Университетом (институтом/факультетом) заключен договор, а также в структурных подразделениях, лабораториях Университета.

Для осуществления материально-технического обеспечения реализуемых образовательных программ институт располагает необходимыми учебно-лабораторными помещениями, обеспечивающими качественную подготовку специалистов. Существует развитая материально-техническая база для проведения образовательной деятельности, включающая компьютеры, сканеры, телевизоры, мультимедийные средства (проекторы, интерактивные доски).

Реализация практики обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Промежуточная аттестация по практике проводятся в аудитории №42 (корпус 2), расположенной по адресу: 369200 Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29 корпус 2, ауд.42.

Аудитория оснащена специализированной мебелью: столы ученические, стулья, доска меловая.

Технические средства обучения:

1.14 персональных компьютеров с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета;

2. Интерактивный монитор с компьютером;
3. Цифровая видеокамера;
4. Цифровой фотоаппарат;
5. 4 микрофона;
6. 5 цифровых диктофонов;
7. 2 колонки.

### ***9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения***

При проведении практики используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
2. Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
3. ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
4. Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
5. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
6. Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
7. Kaspersky Endpoint Security (Договор № 56/2023 от 25 января 2023г.), действует с 25.01.2023 по 03.03.2025 г.

### ***9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы***

#### ***Современные профессиональные базы данных***

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir  
<http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

#### ***Информационные справочные системы***

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window.edu.ru>.

## **10. Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) Университетом организуется и проводится на основе индивидуального лично ориентированного подхода, устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обучающиеся этой категории могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

### 10.1. Определение места практики.

Выбор места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда; особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. При необходимости создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Минтруда России от 19.11.2013 N 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности».

Обучающиеся могут проходить практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях КЧГУ.

### 10.2. Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от Университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

### 10.3. Особенности организации трудовой деятельности обучающихся.

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории, снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

### 10.4. Особенности руководства практикой.

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от Университета и профильной организации;
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников организации. Ассистенты/ волонтеры оказывают обучающимся необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями.



#### 10.5. Особенности учебно-методического обеспечения практики.

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

10.6. Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

## **12. Лист регистрации изменений**

В рабочей программе внесены следующие изменения:

<b>Изменение</b>	<b>Дата и номер протокола ученого совета факультета/института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений</b>	<b>Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения</b>	<b>Дата введения изменений</b>
<p>Обновлены договоры:</p> <p>1. На антивирус Касперского. (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025г.</p> <p>2. Договор № 36 от 14.03.2024г. эбс «Лань». Действует по 19.01.2025г.</p> <p>3. Договор № 238 эбс ООО «Знаниум» от 23.04.2024г. Действует до 11 мая 2025г.</p>	28.05.2024 г., протокол № 9	29.05.2024 г., протокол № 8	30.05.2024 г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ имени У.Д. Алиева»**

**Институт филологии**

**ДНЕВНИК ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки: **42.03.02 ЖУРНАЛИСТИКА**

Направленность (профиль) подготовки: **Журналистика**  
Квалификация выпускника: *бакалавр*

Обучающийся \_\_\_\_\_ курса \_ \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 2023 года.

**Карачаевск 2023 г.**

## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

№		Календарные сроки проведения
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методология написания научно-исследовательской работы.</li> <li>2. Методы оформления литературного обзора.</li> <li>3. Полнота и качество эмпирического материала исследования.</li> <li>4. Подготовки материалов для публикации.</li> <li>5. Четкость и грамотность профессионального изложения специальной информации, научной аргументации.</li> <li>6. Ведение научной дискуссии и презентация результатов исследования.</li> <li>7. Изучение требования к оформлению ВКР.</li> <li>8. Предзащита выпускной квалификационной работы.</li> </ol>	<p>1 неделя.</p> <p>2 неделя</p> <p>3 неделя</p> <p>4 неделя</p>

Обучающийся

\_\_\_\_\_

подпись

Руководитель

\_\_\_\_\_

подпись

## Индивидуальный план работы

(Фамилия, имя, отчество)

Дата	Содержание деятельности по этапам прохождения практики	Подпись руководителя
	<p>1. Систематизация научной литературы по заявленной и утвержденной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования. Разработка плана проведения исследовательских мероприятий; подбор диагностических методик исследования. Структурирование эмпирических данных, их предварительный анализ; обработка фактического и теоретического материала; публикация статьи по теме исследования.</p> <p>2. Посещение мастер-классов ведущих специалистов кафедры по различным учебным дисциплинам с последующим их обсуждением. Активное участие в научно-практических конференциях, семинарах. Выполнение отдельных поручений в рамках программы практики; изучение научно-методических материалов (научно-методические разработки, тематику научных направлений кафедры, научно-методическую литературу).</p> <p>Обсуждение текста ВКР на заседании кафедры литературы и журналистики.</p>	
	<b>3. Подведение итогов</b>	

Обучающийся: \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ 2020 года



**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ**

на \_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество)

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Предполагаемая оценка за практику \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(подпись)

Дата составления отчета \_\_\_\_\_ 2023 г.

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)  
ПРАКТИКЕ**

Обучающийся (-ая) \_\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_

\_\_\_ курса ИнФ

проходил(а) практику (место прохождения практики) \_\_\_\_\_

**1. Индивидуальное задание**

---

---

**2.Выполнение поручений кафедры**

---

---

**3.Качество работы над ВКР**

---

---

**4.Отзыв кафедры**

---

---

**5.Отзыв руководителя практики**

---

---

**Итоговая оценка ставится и утверждается на заседании кафедры**  
оценка \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



## ПАМЯТКА ОБУЧАЮЩЕМУСЯ-ПРАКТИКАНТУ

### Перед убытием на практику:

1. Выяснить у руководителя практики от кафедры вид и тип практики, сроки согласно календарного учебного графика, наименование и почтовый адрес прохождения практики, а также маршрут следования до предприятия, учреждения, организации.
2. Изучить под руководством преподавателя (руководителя практики) программу практики, учебно-методические указания по прохождению практики и её отчетности.
3. Получить дневник практики у руководителя с заданием на практику в соответствии с видом и типом практики (учебной, производственной, преддипломной), содержанием программы практики.
4. Получить инструктаж на кафедре по охране труда и пожарной безопасности с обязательной записью в журнале установленного образца.
5. В случае убытия на практику (выездная практика) в другие регионы обучающиеся получают командировочное удостоверение.
6. Студенты, обучающиеся на основе договоров о целевом обучении, все виды практик проходят в соответствии с условием договора о целевом обучении

### По прибытии на место практики:

1. В отделе кадров предприятия: сделать отметки в дневнике практики о прибытии, получить необходимые документы практиканта для прохождения практики.
2. Ознакомиться с правилами внутреннего распорядка, охраной труда и пожарной безопасности на предприятии, учреждении, организации.
3. Ознакомить руководителя практики от предприятия с программой практики и индивидуальным заданием, с календарным планом-графиком, уточнить рабочее место на период практики.
4. Уточнить рабочий график прохождения практики, согласовав его с руководителем практики от предприятия.

### В период практики:

1. В соответствии с приказом о допуске на практику на предприятии приступить к выполнению задания согласно программе практики.
2. Соблюдать установленные сроки прохождения практики, а также правила внутреннего трудового распорядка на предприятии, учреждении, организации.

3. Получить инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности на рабочем месте с соответствующей записью в журнале установленного образца, строго выполнять требования правил.
4. При необходимости участвовать в рационализаторской и изобретательской работе по заданию кафедры, а также участвовать в общественной жизни коллектива предприятия, учреждения, организации.
5. Вести дневник практики, в котором записывать необходимые материалы в соответствии с методическими рекомендациями и индивидуальным заданием по соответствующей специальности обучения.

#### **По окончании практики:**

1. Возвратить принадлежащие месту практики материалы, приборы, чертежи, литературу и другое имущество, полученное на предприятии во временное пользование.
2. Получить разрешение от руководителя на убытие, сделать необходимые отметки и записи в дневнике практики практиканта и заверить их подписями и печатями.
3. Сдать свое место в общежитии (при условии проживания в общежитии). Отметить командировочное удостоверение о прибытии и убытии в соответствии с существующими требованиями.

#### **По возвращении в университет:**

1. По итогам прохождения практики обучающийся пишет и защищает отчет в соответствии с видом и типом практики и профилем подготовки, требованиями учебно-методических указаний и рекомендаций, разработанных выпускающей кафедрой. Отчет вместе с дневником практики студент сдает своему руководителю практики на кафедру.
2. В пятидневный срок представить отчет в бухгалтерию по командировочным расходам (в случае прохождения выездной практики за пределами г. Воронежа).

#### **Примечание:**

1. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, проходят практику на рабочих местах, своих организаций и предприятий.
2. Оценка результатов прохождения обучающимися производственной практики учитывается при рассмотрении вопроса о назначении стипендии.









## ОТМЕТКИ О ПРОХОЖДЕНИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ИНСТРУКТАЖЕЙ В ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Обучающийся

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. обучающегося)

Наименование ОПОП ВО (профиль)

\_\_\_\_\_

—

(наименование основной профессиональной образовательной программы)

Направление подготовки/специальность

\_\_\_\_\_

—

(код и наименование направления подготовки/специальности)

учебная группа

\_\_\_\_\_

Вид, тип практики

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

—

База

практики \_\_\_\_\_

—

—

(наименование профильной организации)

Срок прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Обучающемуся предоставлено рабочее место для прохождения практики, отвечающее санитарным правилам и требованиям охраны труда и проведены инструктажи:**

Дата	Вид инструктажа	Подпись обучающегося
	Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка	
	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда	
	Инструктаж по технике безопасности	
	Инструктаж по пожарной безопасности	

Руководитель практики

от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (Ф.И.О.)

«\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Форма совместного рабочего графика (плана)

**Министерство науки и высшего образования РФ**

**ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У. Д.Алиева»**

Институт/Факультет \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

\_\_\_\_\_  
/Вид/тип практики/

Обучающий(ая)ся \_\_\_\_\_ (ФИО)

Курс \_\_, группа \_\_, очная/заочная форма обучения, направление подготовки  
профиль(и) \_\_\_\_\_

Место прохождения \_\_\_\_\_

Сроки: с « \_\_ » по « \_\_ » 202\_\_ г.

№	Этапы практик и	Сроки выполн	Виды деятельности обучающегося	Отметка о выпол
1	Организа-ционный		Участие в установочных конференциях в институте/на факультете; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практической подготовке; согласование индивидуального задания с руководителями практики от кафедры и от профильной организации; оформление документов по прохождению практики; проведение медицинских осмотров (обследований) в случае выполнения обучающимся работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) в соответствии с законодательством РФ; усвоение правил техники безопасности, пожарной безопасности и охраны труда.	
2	Основной		Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практической подготовки, мероприятия по сбору материала, заполнение дневника по практике. Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам.	
3	Заключительный		Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе <i>практики материала, предоставление</i> дневника, отчета; проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики защита отчета; участие в итоговой конференции.	

Обучающийся \_\_\_\_\_

/Подпись/

Руководитель практической подготовки  
от Университета

/Подпись/

Руководитель практики  
от Профильной организации

/Подпись/

\_\_\_\_\_  
/Расшифровка подписи/

\_\_\_\_\_  
/Расшифровка подписи/

\_\_\_\_\_  
/Расшифровка подписи/



**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У. Д. Алиева»**

Институт/Факультет  
 Кафедра

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ,  
 ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

Вид, тип практики \_\_\_\_\_

Обучающий(-  
 ая)ся \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (ФИО).

Курс \_\_, группа \_\_, очная/заочная форма обучения, направление подготовки \_\_\_\_\_

профиль(и) \_\_\_\_\_

Место

прохождения \_\_\_\_\_

Сроки: с «\_\_» \_\_\_\_\_ по «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

№	Перечень индивидуальных заданий	Форма отчетной документации

Обучающийся \_\_\_\_\_

/Подпись/ /Расшифровка подписи/

Руководитель практики

от Университета \_\_\_\_\_

/Подпись/ /Расшифровка подписи/

Руководитель практики

от Профильной организации \_\_\_\_\_

Подпись /Расшифровка подписи/

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.